

Аннотация к рабочей программе по технологии 2 класс

Планирование составлено в соответствии

1. Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования ;
3. Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения;
4. Учебного плана МКОУ « Карлинская СШ имени И.С.Полбина»;
5. Программой Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой по технологии, УМК «Школа России», изд. «Просвещение», 2014г.
6. Учебник Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020.
Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс. – М.: Просвещение, 2020.

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненнопрактического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и

применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.